

# Lærervejledning: Klasseværelset på vrangen

Et kreativt add-on til jeres eksisterende undervisning

## Grundidé

I skaber et kreativt rum med plads til undren, begejstring og idéer fra alle elever. Der er intet facit, og underviseren skal turde give slip og gå med eleverne.

I vender klasseværelset på vrangen – både i indretning og aktiviteter - med inspiration fra [Samvær under Tilsün](#), en kunstnergruppe med sans for det skæve og sanselige. Samvær under Tilsün udstiller på Struer Tracks fra d. 14. - 16. august. Forløbet kan derfor enten slutte eller begynde med et besøg på udstillingen for at se deres værk KANONSLAG.

KANONSLAG er et dagcenter vendt på vrangen. Hos den norske kunstnergruppe kan man deltage i forskellige aktiviteter som FRITIDSKLUP, en meget speciel omgang bordtennis, VRIONPEIS2DX (et håndtegnet kortspil), eller sætte sig med en kop te og nyde en rouladekage formet som en dynamitstang.

## Hvordan griber I det an?

**Tag udgangspunkt i et aktuelt fag og emne og arbejd med benspændene for indretning og aktiviteter i klasselokalet.**

F.eks. dansk med temaet Astrid Lindgren og *Mio min Mio*.

### Noget man kan SE på

- En **skulptur af Ørkendalen** eller **Riddere af Ondskabens rige**
- Et **maleri eller collage** af "Lysets Land" med glitrende søer og sølvpopler
- En **skyggedukke-teaterkulisse**, hvor eleverne opfører en scene

### Noget man kan HØRE

- En lydcollage med stemninger fra bogen: mørke toner fra Ørkendalen, fuglesang fra Lysets Land - kan laves i Wevideo eller Soundation på Skoletube.
- En lyddagbog fra Mio eller Jum - kan laves i Wevideo eller Soundation på Skoletube.

- Et digt eller brev, oplæst med effektlyde, der laves "live" til oplæsningen

### **Noget man kan RØRE ved**

- En udstilling af genstande fra historien (fjer, sten, metal, stof)
- En model af Sværdet af Venskab lavet i pap eller ler
- En broderet eller udskåret amulet som beskytter mod ridderne
- En 3D-model af fuglen, som bærer Mio – måske med bevægelige vinger

### **Noget man kan LUGTE til**

- Røg fra Ørkendalen (røget træflis eller krydderier)
- Friskhed fra Lysets Land (mynte, græs eller citrus)
- Mørke og sorg fra Ridder Kato (læder, jord, peber)

**Dette er blot til inspiration, og det er selvfølgelig vigtigt, at eleverne finder på de elementer, der skal være med. De skal have frie tøjler, der er ikke noget rigtigt eller forkert, og det må gerne være *mærkeligt*. Alle input er velkomne.**

### **Brug af værksteder:**

I kan bygge og eksperimentere i:

- Håndværk og design
- Makerspace
- Madkundskab
- På besøg hos [Nomi4s](#) (lokalt genbrugscenter, hvor institutioner gratis kan hente genbrugsvarer)

### **Dokumentation**

Det er en del af opgaven, at eleverne:

- Dokumenterer deres proces og resultater. Send gerne billeder til Lydlaboratoriet, så vi kan dele dem.